



Debat. El futur de la universitat / **Josep M. Vilalta**

Desfent tòpics

La Catalunya del futur serà, en bona part, el que siguin les seves universitats. Aquesta va ser la frase que va reiterar un cop més el ministre d'Educació, Àngel Gabilondo, en la presentació fa pocs dies de l'estudi *Impactes de les universitats públiques catalanes a la societat*. Si aquesta és la diagnosi, cal que ens plantegem quina contribució fan les universitats al desenvolupament social, econòmic i cultural de Catalunya. L'estudi duu a terme una anàlisi extensa sobre els impactes de les vuit universitats públiques catalanes a la societat i a l'economia. En aquest sentit, el llibre aporta una gran quantitat de dades i estadístiques que ajuden a desfer tòpics recur-

J.M. VILALTA, secretari executiu de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)

rents. Per manca d'espai en el present article, em referiré molt breument a quatre aspectes o tòpics que l'estudi contradiu. Tòpic 1. La universitat catalana no forma adequadament els estudiants. Les dades demostren que la taxa d'ocupació dels graduats universitaris és del 80%, trenta punts percentuals per sobre del total de la població, i el 73% dels titulats afirma que sent satisfet amb els estudis realitzats i diu que repetiria carrera.

Tòpic 2. No som un país amb una recerca científica sòlida i amb impacte internacional. Les universitats públiques catalanes mostren un impacte científic d'un 34% per sobre de la mitjana mundial, per davant d'Alemanya, França i Finlàndia i a les portes del grup mundial capdavanter; les universitats catalanes són les quartes d'Europa en captació de fons eu-

ropeus de recerca altament competitiu.

Tòpic 3. La universitat catalana és ineficient. Cada professor universitari català produeix al voltant d'un 50% d'articles científics més del que ho fa de mitjana un homòleg seu de la resta de l'Estat. I això tenint en compte que la inversió pública en educació superior a Catalunya (1,09 del PIB) està encara per sota de la mitjana de l'Estat (1,15%) i lluny de països com els Països Baixos (1,48%) o Suècia (1,57%).

Tòpic 4. La universitat pública és una despesa, no pas una inversió. Per cada euro invertit en educació superior a Catalunya, se'n repercuteixen 1.88 a l'economia del país. Necessitem millorar? Per descomptat. Però a Catalunya partim d'una base sòlida i d'unes universitats que volen liderar el progrés social, econòmic i cultural. Apostem-hi.●